



PROMESTRE
MESTRADO PROFISSIONAL
EDUCAÇÃO E DOCÊNCIA

APLICAÇÃO DO TESTE *DAST*: ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DE CLUBISTAS SOBRE O ESTEREÓTIPO DE UM CIENTISTA

INTRODUÇÃO

O termo “estereótipo” refere-se a uma representação simplificada e muitas vezes preconceituosa de um grupo de pessoas com base em características percebidas como comuns a esse grupo. Desenvolver estereótipos pode ser considerado, em parte, como uma ocorrência à necessidade das pessoas de simplificar o mundo social por meio de categorizações e generalizações (SOARES & SCALFI, 2014).

Por exemplo, se solicitado para uma pessoa retratar um cientista, possivelmente ela o desenharia de uma forma estereotipada, em busca de tornar seu desenho reconhecível. Para analisar essas percepções sobre a imagem de um cientista, foi desenvolvido o “Teste Desenhe um Cientista” (*DAST*), criado por David Wade Chambers em 1983. Essa iniciativa surgiu da necessidade de investigar quais estereótipos sobre cientistas estão presentes no imaginário das crianças e se esses estereótipos podem influenciar na busca reduzida de estudantes por carreiras nas áreas ligadas às Ciências.

OBJETIVOS

Objetivou-se verificar como é a imagem de um cientista presente no imaginário dos clubistas do Clube de Ciências “Conhecer Ciências” por meio de desenhos elaborados por eles durante a aplicação do teste *DAST* em um dos encontros do Clube.

METODOLOGIA

A pesquisa de cunho qualitativa foi desenvolvida no Clube de Ciências: “Conhecer Ciências” localizado em uma escola da rede privada no município de São Mateus-ES. O público-alvo foram 15 clubistas que participam do Clube



PROMESTRE
MESTRADO PROFISSIONAL
EDUCAÇÃO E DOCÊNCIA

no contraturno das atividades escolares. Os clubistas são estudantes do 6º ao 8º ano do Ensino Fundamental II. Para as análises das percepções dos clubistas sobre os cientistas adotamos utilizamos o Teste *DAST* (Teste desenhe um cientista) proposto por Chambers (1983). Os desenhos elaborados pelos clubistas foram analisados seguindo os parâmetros estabelecidos por Brasil (2020).

RESULTADOS

Participaram do teste *DAST* 15 clubistas e as análises dos desenhos seguiram os indicadores de Brasil (2020) e foram organizadas em uma tabela (Tabela 1).

Tabela 1-Parâmetros analisados e seus indicadores

Unidades de análise identificada	Indicadores presentes nos desenhos	Frequência que aparece nos desenhos
1. Jaleco	Manga longa e comprida com botões e bolsos.	06
2. Óculos de Grau	Presença no Cientista desenhado.	01
3. Sexo Masculino	Presença de características ligadas ao sexo masculino	05
4. Sexo Feminino	Presença de características ligadas ao sexo feminino	08
5. Sem identificação de Sexo	Presença apenas de elementos ligados à Ciência sem remeter à características ligadas ao sexo feminino ou masculino.	03
6. Símbolos	Materiais de laboratório, livros, canetas, presença de equipamentos de segurança	15
7. Frases relevantes	Fórmulas, equações, classificações, "eureka", etc.	0
8. Cientistas com mais idade (idosos)	Presença de sinais de idade	0



PROMESTRE
MESTRADO PROFISSIONAL
EDUCAÇÃO E DOCÊNCIA

Adaptado de Brasil, 2020.

A análise dos desenhos revelou uma notável presença de cientistas do sexo feminino, o que é altamente positivo. No entanto, os desenhos ainda retrataram cientistas masculinos em quantidade expressiva. Percebeu-se que os clubistas do sexo masculino desenharam cientistas masculinos e as clubistas representaram cientistas femininas.

Contudo, as análises realizadas também destacam algumas diferenças sobre o retrato do cientista, um pequeno grupo dos clubistas demonstrou uma visão mais humanizada e muitos escolheram representar seus cientistas sem o uso do jaleco, indicando que a Ciência pode ser praticada por pessoas sem o estereótipo sempre presente nas mídias, fora dos padrões.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que com a realização da atividade pode-se perceber o quanto são extremamente necessárias propostas como estas no ambiente escolar para a quebra da imagem do cientista apenas na versão masculina, como é na grande maioria nos meios de comunicação.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL, K. B. N. "Desenhe Um Cientista": As Concepções Dos Estudantes Do Centro Juvenil De Ciência E Cultura Sobre Os Cientistas. *Cenas Educacionais*, 3, N. E8670, P. 1-15, 2020. 3(8670), 1 -15.
- CHAMBERS, D. *Stereotypic images of the scientist – the Draw-a- scientist Test*, *Science Education*. Vol. 67, pág. 255-265,1983.
- SOARES, G. S. M.; SCALFI, G. A. M. Adolescentes e o imaginário sobre cientistas: análise do teste "Desenhe um cientista" (DAST) aplicado com alunos do 2º ano do Ensino Médio. In: CONGRESSO IBEROAMERICANO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN, 2014. Buenos Aires, Argentina. Anais[...]. Buenos Aires, Argentina, 2014.