



RELATÓRIO SINTÉTICO 6 - 2024/2
(Agosto de 2024 a Abril de 2025)

**PROJETO RIO DOCE ESCOLAR: FORMAÇÃO DE EDUCADORES EM EDUCAÇÃO
AMBIENTAL NAS ESCOLAS CAPIXABAS DO RIO DOCE**

Coordenação Geral: Manuella Villar Amado

O Projeto “Rio Doce Escolar: Formação de Educadores em Educação Ambiental nas Escolas capixabas do Rio Doce” iniciou suas atividades em fevereiro de 2022 e até abril de 2025 já tinha realizado as seguintes ações: construído e aprovado em tramitação interna no Ifes os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de Aperfeiçoamento em Metodologia de Educação Ambiental e Especialização em Educação Ambiental Escolar; selecionado por edital a equipe executora como apoios, professores e mediadores da 1ª oferta e 2ª oferta dos cursos; selecionado por edital 8 bolsistas de doutorado e 16 bolsistas de mestrado do Programa Educimat, bem como os professores orientadores para comporem grupos de pesquisas vinculados aos municípios atendidos (Aracruz, Baixo Guandu, Marilândia, Colatina e Linhares); oferecido processos formativos e reuniões de alinhamentos com a equipe executora; finalizado a 1ª oferta do curso de Aperfeiçoamento, com a certificação de 242 estudantes; finalizado a 1ª oferta do curso de Especialização com a certificação de 122 estudantes; oficializado a inclusão do município de Aracruz ao escopo do projeto; iniciado a 2ª oferta do curso de Aperfeiçoamento, com inclusão de vagas para Aracruz; iniciado a 2ª oferta do curso de Especialização, com inclusão de vagas para Aracruz; organizado dois eventos de culminância da Rede de Educadores Ambientais da Bacia do Rio Doce Capixaba (EREA I e EREA II); produzido 16 cursos MOOC que foram lançados de forma ampla e gratuita na Plataforma Aberta do Cefor, como resultado das pesquisas de mestrado; produzidos mais 13 cursos MOOCs pilotos que foram lançados internamente para os cursistas do projeto.

O sexto relatório sintético se refere ao período de 01 de agosto de 2024 a 30 de abril de 2025. O sexto relatório do Projeto teve como metas principais cumpridas: Articulações visando a formalização da inclusão do município de Aracruz ao Escopo do Projeto; Alinhamento para a construção da minuta do Termo de Repasse Definitivo, em vista da homologação do Acordo Judicial para Reparação Integral e Definitiva Relativa ao Rompimento da Barragem de Fundação (“Acordo de Repactuação”); Processo seletivo de dois pesquisadores de mestrado e um de doutorado para atender o contexto do município de Aracruz; Processo seletivo de estudantes dos cursos de Aperfeiçoamento e Especialização da 2ª oferta, com inclusão de vagas para o

município de Aracruz; Aula Inaugural dos cursos de Aperfeiçoamento e Especialização da 2ª oferta em três Polos presenciais; Oferta de sete Disciplinas dos cursos com disponibilização de Sala Moodle e organização de Aulas presenciais/síncronas. Estruturação dos GTs Escolares; Entrega dos kits pedagógicos 3D aos GTs Escolares; Lançamento de 7 Cadernos Pedagógicos como resultado parcial das pesquisas de doutorado.

No dia 09/09/2024 foi celebrado o termo aditivo com inclusão do município de Aracruz, assim como previsto nas Deliberação do CIF nº 753, de 15 de dezembro de 2023 aprovando a Nota Técnica 58/2023 da CT-ECLET que versava sobre a Inclusão do município de Aracruz-ES ao projeto e atualização dos valores das bolsas, o que indicou a aprovação de um acréscimo de R\$5.575.640,00 (cinco milhões, quinhentos e setenta e cinco mil e seiscentos e quarenta reais). No termo aditivo foi atualizado o plano de trabalho e o prazo de execução do projeto prorrogou para 79 meses.

Ocorreu em 05 de agosto de 2024 o processo seletivo para a Formação de Educadores em Educação Ambiental nas Escolas Capixabas do Rio Doce nos municípios de Aracruz, Baixo Guandu, Colatina, Linhares e Marilândia. Destinou-se 550 vagas para o curso de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental e 110 alunos para o curso de Pós-graduação lato sensu Especialização em Educação Ambiental Escolar, ambos oferecidos de forma integrada na modalidade a Distância (EaD), com encontros presenciais quinzenais aos sábados.

Várias ações de mobilização e divulgação do edital foram realizadas pela equipe de coordenação: em 13/08 às 10h a divulgação do edital para os gestores escolares; em 19 de agosto de 2024 live no Youtube com informações sobre o edital para todos os interessados; em 17/08 participação no evento Sapion Summit/2024 na área de eventos Arena North Star Colatina com divulgação do edital; em 14/09 plantão tira-dúvidas e oficina de caneta 3D de forma concomitante nos Polos Colatina, Linhares e Aracruz, bem como visitas *in loco* às escolas: Eeefm Padre Antônio Volkers, Cemei Maria Dalva Bona Passamani, Emef Maria Izabel Falcheto, Emei Inês Altoé Franco, Emeief Presidente Kennedy, Emeief Professor José Nunes, Emeief Professora Léa Holz, Emeief João Júlio Cardoso, Emeief Benevenuto Clementino Gobbo, Eeefm Honorio Fraga, Eeefm Profª Carolina Pichler, Eeefm Professora Nea Monteiro Costa, Eeefm Rubens Rangel, Eeefm Honorio Fraga.

Ocorreu no dia 24 de outubro de 2024, como parte da programação da Semana de Ciência e Tecnologia do Campus, o II Ciclo de Formação de Formadores, uma ação vinculada ao Projeto Rio Doce Escolar que teve o objetivo de capacitar a equipe gestora, professores, estudantes e mediadores para atuarem nos cursos de Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental e Especialização lato sensu em Educação Ambiental Escolar. Complementando o processo formativo de formação de formadores, no dia 13 de dezembro de 2024, foi realizada a oficina intitulada “Bionarrativas Sociais das Vozes do Rio Doce: Leitura e Escrita na Formação de Professores em Contextos de Conflitos Socioambientais”, conduzida pelo professor e pesquisador Danilo Seithi Kato, da USP.

Aconteceu no dia 09/11/2024 de forma concomitante nos Polos Aracruz, Linhares e Colatina a Aula Inaugural da 2ª oferta dos cursos de Aperfeiçoamento em Educação Ambiental e Especialização em Educação Ambiental Escolar do Projeto Rio Doce Escolar.

No Polo Aracruz, a aula inaugural ocorreu no auditório do Campus Ifes Aracruz, e a cerimônia contou com as presenças das secretárias de Educação (Semed), Jenilza Spinassé, de Ações Estratégicas (Semaef), Jeessala Coutinho, da Assessora Especial da Secretaria de Meio Ambiente (Semam), Amanda SantaRosa Santos, além do pró-reitor de pesquisas e pós-graduação do Ifes, André Romero da Silva, do Diretor-Geral do Ifes Campus Aracruz, Leandro Bitti Santana, da Coordenadora-geral do Projeto Rio Doce Escolar e do Programa Educimat, Manuella Villar Amado, do Gestor de Projeto de Educação e Cultura da Fundação Renova, Igor Tiago Moreira, da Assessora do Gabinete da Sedu, Ludmila Ibriger, do Coordenador de Pesquisas do Ifes Campus Aracruz Jadielson Lucas da Silva e da coordenadora de Polo Elvira Maria de Souza.

No Polo Linhares, a aula inaugural ocorreu no auditório da EEEFM Bartouvino Costa, e a cerimônia contou com as presenças das secretárias de Educação de Linhares Maria da Penha Valani Giuriato; o superintendente estadual de educação de Linhares André Felipe Costa Souza, a gerente de formação da Secretaria estadual de educação Karoliny Mendes da Costa; o diretor geral do IFES campus Vila Velha Diemerson da Costa Sacchetto, a coordenadora adjunta do Projeto Rio Doce Escolar Aline de Paula Nunes, o coordenador do pólo de Linhares do projeto Rio doce escolar Claudio Sergio Marinato e a coordenadora do curso de especialização Kelly Araújo Ferreira.

No Polo Colatina, a aula inaugural ocorreu no auditório do Campus Ifes Colatina, e a cerimônia contou com as presenças da Representante do Diretor-geral do Ifes Campus Colatina - Thereza Christina Ferrari Paiva, Diretora de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão do Campus, a Coordenadora Do Curso De Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental do Projeto Rio Doce Escolar - Luciane Da Silva Lima Vieira, a Superintendente Regional de Educação de Colatina - Rita de Cassia Negreiros, o Representante da Secretaria de Educação do município de Baixo Guandu - Rafael Cardoso Frohlich, a Representante da Secretaria de Educação do município de Colatina - Franciele do Amaral, a Representante da Secretaria de Educação do município de Marilândia - Bárbara Ebeni Silva e a Coordenadora do Polo Colatina - Mirella Guedes Lima de Castro.

Para execução dos cursos de Aperfeiçoamento e Especialização contamos com equipe de 14 mediadores, distribuídos nos 3 polos da seguinte forma: 7 mediadores no polo Aracruz, 4 mediadores no polo Linhares e 2 mediadores no polo Colatina, e uma mediadora itinerante. Em cada polo contamos com o seguinte quantitativo de cursistas: são 141 em Aracruz, 41 em Colatina e 84 em Linhares. Em Aracruz os cursistas estão divididos em 7 turmas, em Linhares em 4 turmas e Colatina 2 turmas. No itinerário formativo dos cursos de Aperfeiçoamento e Especialização sete disciplinas foram ofertadas durante o período: 1. **Educação a Distância e Ambientação na Plataforma Moodle**. Aconteceu de 09/11/2024 a 09/12/2024 – Professoras responsáveis Marize Lyra Silva Passos e Isaura Alcina Martins Nobre; 2. **Alfabetização**

Científica em Trilhas de MOOC's – Iniciada em 07/12/2024 a 10/05/2025 – Professores responsáveis Manuella Villar Amado, Luciane da Silva Lima Vieira, Débora Lázara Rosa, Raíza Carla Mattos Santana; **3.Projetos de Educação Ambiental I** - Iniciada em 07/12/2024 a 10/05/2025 – Professores responsáveis Manuella Villar Amado, Luciane da Silva Lima Vieira; **4.Bacia do Rio Doce Aspectos Sócio Históricos Econômicos e Ambientais**. Aconteceu de 01/02/2025 a 24/03/2025 – Professores responsáveis Antonio Donizetti Sgarbi e Manoel Augusto Polastreli Barbosa; **5.Projeto Político Pedagógico e Educação Ambiental Crítica** - Aconteceu de 22/02/2025 a 17/03/2025 - Professores responsáveis Kelly Araújo Ferreira e Luciane Lima Vieira; **6. Debates em Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente** - Aconteceu de 15/03/2025 a 31/03/2025 – Vilma Reis Terra e Raissa Matos; **7.Tecnologias Digitais no Contexto da Educação Ambiental** - Aconteceu de 28/03/2025 a 14/04/2025 - Aconteceu de 15/03/2025 a 31/03/2025 - Professoras responsáveis Marize Lyra Silva Passos e Isaura Alcina Martins Nobre.

Para o período, vale destacar a defesa de 1 pesquisa de mestrado, qualificação de 1 pesquisa de mestrado e 3 pesquisas de doutorado realizadas no contexto do Projeto Rio Doce Escolar:

1. Defesa de Mestrado: Jardins terapêuticos educativos como espaços de manutenção dos saberes populares: estudo de caso em uma formação de educadores ambientais a partir do Laboratório Vivo, Mestranda: Mariane Quimquim Bôa, orientador(a): Maria Das Graças Ferreira Lobino, data: 09/ 12/ 2024, Link para Produto Educacional:<https://repositorio.ifes.edu.br/handle/123456789/6279>; **2. Qualificação de Mestrado: Robótica sustentável: formação de educadores ambientais no âmbito do Projeto Rio Doce Escolar**, Mestrando: Iago Saibel Binow, orientador(a): Isaura Alcina Martins Nobre, data: 23/10/ 2024; **3. Qualificação de Doutorado: Formação continuada de professores/professoras em educação ambiental: contribuições da práxis no contexto curricular de escolas públicas capixabas na bacia do rio doce**, Doutoranda: Kelly Araújo Ferreira, orientador(a): Manuella Villar Amado, coorientador(a): Antonio Henrique Pinto, data: 22/ 10/ 2024; **4. Qualificação de Doutorado: Aspectos históricos e socioambientais do rio doce na formação de educadores ambientais do município de Baixo Guandu - ES**, aluno(a): Manoel Augusto Polastreli Barbosa, orientador(A): Antonio Donizetti Sgarbi, data: 10/ 12/ 2024; **5. Qualificação De Doutorado: O processo de alfabetização científica com enfoque ctsa na formação em educação ambiental: indicadores de avaliação a partir da integração da educação formal e não formal**, aluno(a): Luciane Da Silva Lima Vieira, orientador(A): Manuella Villar Amado, data: 13/ 02/ 2025.

Durante o sexto semestre do projeto houve o processo seletivo para dois bolsistas de mestrado e um bolsista de doutorado para compor o GT de pesquisadores do Município de Aracruz. Desta forma, o projeto possui atualmente 9 bolsistas de mestrado que atuam no âmbito do Projeto da 2ª oferta, que contemplam as seguintes temáticas: **1. Formação de professores e ressocialização de jovens: a meliponicultura na bacia do rio doce** (Mestrando: André Possa Suave -Orientador(a): Isabel De Conte Carvalho de Alencar); **2. Literaturalização e enfoque CTSA na formação de professores no contexto do projeto Rio Doce Escolar** (Mestrando: Rafael Rosa -Orientador(a): Vilma Reis Terra, Coorientador(a): Manuella Villar Amado); **3. Educação ambiental promovida a partir da cultura maker no contexto do**

projeto Rio Doce Escolar (Mestranda: Jaqueline Pereira da Silva Afonso- Orientador(a): Marize Lyra Silva Passos, Coorientador(a): Isaura Alcina Martins Nobre); 4. **Robótica sustentável: formação de educadores ambientais no âmbito do projeto Rio Doce Escolar** (Mestrando: Iago Saibel Binow - Orientador(a): Isaura Alcina Martins Nobre Marize Lyra Silva Passos); 5. **A formação de educadores ambientais de Baixo Guandu-ES a partir da temática conservação e proteção de nascentes e da metodologia três momentos pedagógico** (Mestrando: Daniel Augusto Bolsanelo Belcavello - Orientador(a): Antonio Donizetti Sgarbi); 6. **Aprendendo geofísica na bacia do rio doce: uma aula de campo nos arredores de Colatina – ES** (Mestrando: Luiz Filipe Mardegan Games- Orientador(a): Carlos Roberto Pires Campos); 7. **A leitura do meio ambiente pela lente da matemática: formação de educadores ambientais no contexto do projeto Rio Doce Escolar** (Mestranda: Letícia Bruneli de Moraes - Orientador(a): Antônio Henrique Pinto); 8. **Ensino de química e educação ambiental: potencialidades da abordagem ctsa a partir do rompimento da barragem de fundão no contexto do município DE ARACRUZ - ES** (Mestrando Diego Suhel Moreira); 9. Geomorfologia do Rio Piraque-Açu: aula de campo da nascente ao manguezal (Mestrando Luciano José). E possui também oito bolsistas de doutorado com suas pesquisas: 1. **Clubes de Ciências no contexto da Educação Ambiental: implementação por meio da formação de educadores no Programa Rio Doce** (Doutoranda Andressa Antônio de Oliveira - Orientador(a): Dr^a. Marize Lyra Silva Passos, Coorientador(a): Dr^a. Isaura Alcina Martins Nobre); 2. **Aulas de Campo para práticas de Educação Ambiental no Rio Doce: uma experiência com o Geoatlas do município de Colatina** (Doutoranda: Bianca Pereira das Neves - Orientador(a): Dr. Carlos Roberto Pires Campos); 3. **Enxameando no Rio Doce: formação de ecoeducadores a partir de meliponários como artefato pedagógico para uma Educação Científica Sustentável** (Doutorando: Christyan Lemos Bergamaschi - Orientador(a): Dra. Maria das Graças Ferreira Lobino, Coorientadora: Dra. Isabel De Conte Carvalho de Alencar); 4. **Formação continuada de educadores ambientais a partir dos saberes socioambientais das comunidades quilombolas no contexto do Rio Doce** (Doutoranda: Débora Lázara Rosa - Orientador(a): Dr^a. Manuella Villar Amado); 5. **Avaliação da aprendizagem mediada por tecnologias digitais no contexto da Educação Ambiental: do fazer tradicional à intencionalidade emancipatória** (Doutorando: George Bassul Areias - Orientador(a): Dra. Isaura Alcina Martins Nobre, Coorientadora: Dra. Marize Lyra Silva Passos); 6. **Aspectos históricos e socioambientais do Rio Doce na formação de educadores ambientais do município de Baixo Guandu – ES** (Doutorando: Manoel Augusto Polastrelli Barbosa - Orientador(a): Dr. Antonio Donizetti Sgarbi); 7. **A abordagem CTSA no contexto do Rio Doce na formação de Educadores Ambientais do município de Colatina/ES** (Doutorado: Raíza Carla Mattos Santana - Orientador(a): Dra. Vilma Reis Terra, Coorientador(a): Dr. Carlos Roberto Pires Campos); 8. **Integração entre os espaços educativos não formais e a escola: potencialidades metodológicas de educação ambiental no município de Aracruz(ES)** (Doutoranda: Rosieli Geraldina Merotto Foletto - Orientadora: Dr(a). Manuella Villar Amado). Importante citar que por motivos pessoais a bolsista Mestranda Jaqueline Pereira da Silva Afonso solicitou desligamento do projeto e foi substituída pelo estudante de estrado Nicolas do Espirito Santo Trancho.

Com relação às pesquisas, o Projeto Rio Doce Escolar também conta com mais 7

pesquisadores doutorandos voluntários e 1 pesquisadora em estágio pós-doutoral, que estão envolvidos em atividades diversas dentro do projeto e estão alinhando estas ações com suas pesquisas, considerando que também são alunos do Programa Educimat. As pesquisas são dos bolsistas: **1. Doutoranda: Kelly Araújo Ferreira Krauzer** - Coordenadora do Curso de Especialização em Educação Ambiental Escolar - Doutorando turma 2021/1. Orientador(a): Dr(a). Manuella Villar Amado. Título: Proposta De Curso De Formação Continuada De Professores Em Educação Ambiental No Contexto De Escolas Capixabas Da Bacia Do Rio Doce: Análise Da Alfabetização Científica E Enfoque CTSA; **2. Doutoranda: Luciane da Silva Lima Vieira** - Coordenadora do Curso de Aperfeiçoamento em Educação Ambiental Escolar. Doutorando turma 2021/1. Orientador(a): Dr(a). Manuella Villar Amado. Título: O Processo De Alfabetização Científica Com Enfoque Ctsa Em Um Curso De Aperfeiçoamento Em Metodologias Para Educação Ambiental: Construção De Indicadores De Avaliação A Partir Da Integração Da Educação Formal E Não Formal; **3. Doutoranda Mirella Guedes Lima de Castro**- Coordenadora do Polo Colatina. Doutorando da turma 2023/1.Orientador(a): Manuella Villar Amado. Título: A Minissérie Sobre Vidas Às Margens Do Rio Doce Capixaba: Potencializando A Educação Ambiental No Ambiente Escolar; **4. Doutoranda Aline de Paula Nunes** - Coordenadora Adjunta do Projeto. Doutoranda da turma 2024/1. Orientadora: Dr(a). Manuella Villar Amado. Título: Formação De Educadores Ambientais Do Projeto Rio Doce Escolar:Práticas Pedagógicas Na Perspectiva Da Gestão Democrática Participativa; **5.Doutorando Athyla Caetano** - Professor Mediador - Doutorando da Turma 2024/1. Orientadora: Dr(a). Manuella Villar Amado. Título: Formação Em Educação Em Saúde Ambiental: Um Estudo Sobre A Implementação De Um Curso Mooc Para Profissionais Da Educação Básica Das Escolas Capixabas do Rio Doce; **6 Doutoranda Elvina Maria de Sousa Arruda**- Coordenadora de Polo Aracruz. Doutoranda da turma 2025/1. Orientadora: Manuella Villar Amado, Título: Trilha Ecológica Como Prática Pedagógica: Conectando Educação Ambiental E Sustentabilidade; **7. Doutoranda Fernanda Tesch Coelho**- Doutoranda da turma 2025/1. Orientadora:Manuella Villar Amado, Título: Sistemas Agroflorestais Como Espaços Educativos Na Formação De Educadores: Uma Proposta De Educação Ambiental Na Bacia Do Rio Doce; **8. Pós-Doutoranda Flávia Duarte Ferraz Sampaio** -2025, Supervisora/Orientadora: Profa. Dra. Manuella Villar Amado, Título: Abordagem Ctsa No Projeto Rio Doce Escolar: Contribuições Para A Discussão Sobre A Caracterização Dos Impactos Do Rompimento Da Barragem De Fundão Na Faixa Litorânea Do Espírito Santo.

No primeiro semestre de 2025, os 16 cursos MOOCs produzidos pelos pesquisadores mestrados e doutorandos, e já lançados no final de 2023 foram relançados com pequenos ajustes em sua 3ª edição, sendo mantidos em oferta livre e gratuita na Plataforma de Cursos Abertos do Ifes (<https://mooc.cefor.ifes.edu.br/v/>). Os seguintes cursos MOOCs continuam disponíveis de forma gratuita: 1. Plantando um rio mais doce – preparando a terra; 2. Cultura oceânica e poluição dos rios a relação entre as duas realidades; 3. Comunidades quilombolas e os saberes socioambientais; 4. Resíduos sólidos e Educação Ambiental; 5. Hortas e meliponários educativos; 6. Valorização dos saberes populares; 7. Reflorestamento de matas ciliares; 8. Tópicos de geociências e saberes socioambientais; 9. Legislação em educação ambiental; 10. Moocs com foco em metodologias: Aulas de campo para o ensino de geociências; 11. Clube de ciências como espaço de aprendizagem para a educação ambiental;

12. Educação ambiental a partir da pedagogia de Célestin Freinet; 13. Experimentação no Ensino de Educação Ambiental; 14. Jardins terapêuticos educativos; 15. O que é o laboratório vivo?; 16. Avaliação da aprendizagem no contexto da educação ambiental.

Além destes, mais 13 Cursos MOOCs foram lançados em formato Piloto, apenas para os cursistas do Projeto Rio Doce Escolar, elaborados pelos novos pesquisadores do projeto (mestrandos e doutorandos), são eles: 1. Produção de Vídeos em Ambientes Naturais Utilizando Smartphone; 2. Árvores e Números: Uma abordagem Matemática para a Preservação Ambiental; 3. Geofísica para o Ensino de Ciências; 4. Educação Ambiental em Três Momentos Pedagógicos; 5. Conservação e Restauração de Nascentes aplicada à Educação Ambiental; 6. Literatura em ação com enfoque CTSA; 7. Tecnologia Verde: Robótica Sustentável na Educação; 8. Biopirataria de Abelhas Nativas: Impactos Socioambientais e Econômicos; 9. Educação em Saúde Ambiental; 10. Desvendando a tabela periódica do Rio Doce; 11. Geomorfologia do rio Piraquê-Açu - Da Nascente ao Manguezal; 12. Desvendando a tabela periódica do Rio Doce; 13. Segurança Hídrica do Rio Doce pela perspectiva CTSA.

Como um material de compilação dos resultados obtidos pelas pesquisas de doutorado desenvolvidas na 1ª oferta no contexto dos curso de Aperfeiçoamento e Especialização foram lançados 7 Cadernos Pedagógicos em 08 de fevereiro de 2025, são eles: (1) **Caderno Pedagógico ‘Práticas Pedagógicas Aulas de Campo na Bacia do Rio Doce** - doutoranda Bianca Pereira das Neves e seu orientador Carlos Roberto Pires; (2) **Caderno Pedagógico “Práticas Pedagógicas Interculturais”** - doutoranda Débora Lázara Rosa e sua orientadora Manuella Villar Amado; (3) **Caderno Pedagógico “Práticas Pedagógicas em Educação Ambiental no município de Baixo Guandu (ES)”**- doutorando Manoel Augusto Polastreli Barbosa e pelo professor orientador Doutor Antônio Donizetti Sgarbi; (4) **Caderno Pedagógico Práticas Pedagógicas com abordagem CTSA** - doutoranda Raíza Carla Mattos Santana e pelos seus orientadores Doutora Vilma Reis Terra e Doutor Carlos Roberto Pires Campos; (5) **Caderno Pedagógico ‘Práticas Pedagógicas em Clubes de Ciências’** -Andressa Antônio de Oliveira e suas orientadoras Doutora Marize Lira Silva Passos e Doutora Isaura Alcina Martins Nobre; (6) **Caderno Pedagógico ‘Práticas Pedagógicas com meliponários educativos’** -Doutorando Christyan Lemos Bergamaschi e pelas professoras orientadoras Doutora Isabel De Conte Carvalho de Alencar e Doutora Maria das Graças Ferreira Lobino; (7) **Caderno Pedagógico ‘Reflorestamento de Matas Ciliares e o contexto da avaliação da aprendizagem’** - doutorando George Bassul Areias, pelo mestrando egresso Paulo Cesar de Sousa Carpanedo e pelas professoras orientadoras Doutora Isaura Alcina Martins Nobre e Doutora Marize Lyra Silva Passos.

O primeiro semestre de 2025 também foi marcado pelas tratativas entre Fundação Renova, Facto e Ifes para a construção da minuta do Termo de Repasse Definitivo, em vista da homologação do Acordo Judicial para Reparação Integral e Definitiva Relativa ao Rompimento da Barragem de Fundão (“Acordo de Repactuação”), em 06/11/2024, cujo objeto abrange a renegociação de todas as medidas, programas, responsabilidades e obrigações, que serão assumidas pela SAMARCO, determinando a extinção da RENOVA, que se encontra em período de liquidação. O Acordo de Repactuação determinou que as medidas em andamento

no momento da sua homologação referentes à “Formação de Educadores”, relativas ao PG-33 sejam finalizadas pelas instituições executoras, conforme Cláusulas 124 e 126 do Anexo 191. Para a continuidade e finalização das medidas referentes à Formação de Educadores pelas instituições executoras, se determinou o repasse, pela RENOVA, do saldo contratual restante do Termo de Parceria à ENTIDADE EXECUTORA, conforme Cláusula 126 e Apêndice 1 do Anexo 19. O Termo de Repasse Definitivo em processo de alinhamento visa formalizar a obrigação de repasse pela RENOVA à ENTIDADE EXECUTORA do saldo orçamentário do Termo de Parceria e Cooperação no 4800093971.