



**RELATÓRIO SINTÉTICO 4 - 2023/2
(agosto de 2023 a janeiro de 2024)**

**PROJETO RIO DOCE ESCOLAR: FORMAÇÃO DE EDUCADORES EM EDUCAÇÃO
AMBIENTAL NAS ESCOLAS CAPIXABAS DO RIO DOCE**

Coordenação Geral: Manuella Villar Amado

O Projeto “Rio Doce Escolar: Formação de Educadores em Educação Ambiental nas Escolas capixabas do Rio Doce” iniciou suas atividades em fevereiro de 2022 e até julho de 2023 já tinha realizado as seguintes ações: construído e aprovado em tramitação interna no Ifes os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de Aperfeiçoamento em Metodologia de Educação Ambiental e Especialização em Educação Ambiental Escolar (1ª oferta); selecionado a equipe executora como coordenações, apoios, professores e mediadores (1ª oferta); selecionado 7 bolsistas de doutorado e 7 bolsistas de mestrado do Programa Educimat, bem como os professores orientadores para comporem grupos de pesquisas vinculados aos municípios atendidos; oferecido processos formativos e reunião de alinhamentos com a equipe ingressante; lançado o edital para selecionar os alunos da primeira oferta dos cursos de Aperfeiçoamento e Especialização; realizado momentos de divulgação online, presenciais e em diversas escolas sobre o edital; lançado editais de vagas remanescentes para a oferta do curso de Aperfeiçoamento; iniciado as aulas da 1ª oferta dos cursos de Aperfeiçoamento e Especialização; produzido 16 cursos MOOC pilotos como componente do itinerário formativo do curso de Aperfeiçoamento e Especialização; lançado edital para selecionar mais 7 bolsistas de mestrado.

O quarto relatório sintético se refere ao período de 01 de agosto de 2023 a 31 de janeiro de 2024. O quarto semestre do Projeto teve como metas principais: a) Seleção de 7 bolsistas pesquisadores mestrados da turma 2023 do Educimat para atuarem no contexto do Projeto Rio Doce Escolar; b) Finalização dos cursos de Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental e Especialização em Educação Ambiental Escolar; c) Lançamento dos cursos MOOC na Plataforma do Ifes para a sociedade; d) Realização das Culminâncias dos Cursos de Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental (EREA I e Especialização em Educação Ambiental Escolar (EREA II).

No início do segundo semestre, um total de 7 novos bolsistas de mestrado foram selecionados para atuarem no âmbito do Projeto, com as seguintes temáticas de pesquisas: 1. Formação de

professores e ressocialização de jovens: a meliponicultura na bacia do rio doce; 2. Literaturalização e enfoque CTSA na formação de professores no contexto do projeto Rio Doce Escolar; 3. Educação ambiental promovida a partir da cultura maker no contexto do projeto Rio Doce Escolar; 4. Robótica sustentável: formação de educadores ambientais no âmbito do projeto Rio Doce Escolar; 5. A formação de educadores ambientais de Baixo Guandu-ES a partir da temática conservação e proteção de nascentes e da metodologia três momentos pedagógico; 6. Aprendendo geofísica na bacia do rio doce: uma aula de campo nos arredores de Colatina – es; 7. A leitura do meio ambiente pela lente da matemática: formação de educadores ambientais no contexto do projeto Rio Doce Escolar.

O quarto relatório marca a finalização das atividades da primeira oferta do curso de Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental com a Culminância (EREA I) e o início das atividades do Módulo II do Curso Especialização em Educação Ambiental Escolar. Considerando a aprovação pela CT-ECLET do remanejamento de vagas ociosas do curso de Aperfeiçoamento para o de Especialização, ocorre entre os dias 07/07/2023 e 05/08/2023 dois processos seletivos internos (Edital nº 23/2023 e o Edital nº 25/2023) com a finalidade de selecionar alunos finalistas do Curso de Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental que tivessem interesse em continuar os estudos no Módulo II da Especialização em Educação Ambiental Escolar. Vale a pena destacar que o Módulo I da Especialização possui as mesmas disciplinas do Curso de Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental, permitindo o aproveitamento integral das disciplinas pelos alunos aprovados no aperfeiçoamento. Nesses editais foram ofertadas mais 75 vagas e com isso houve a abertura de mais uma turma de Especialização no Polo de Colatina e mais uma turma no Polo de Linhares, totalizando no percurso do segundo semestre de 2023 a oferta de 3 turmas no Polo Colatina e 3 Turmas no Polo Linhares.

No Módulo II (agosto de 2023 a janeiro de 2024) da Especialização foram ofertadas as seguintes disciplinas: Cidadania ambiental, Políticas Públicas e Educação ambiental, Currículo e Educação ambiental Crítica e Projetos de educação ambiental 2. Foram cumpridas 150h de disciplinas com aprofundamento teórico para finalização do trabalho de conclusão de curso (Relato de experiência), que foi apresentado no EREA II para uma banca de avaliadores.

No dia 28/10/23 ocorreu a finalização e culminância das atividades letivas do curso de Aperfeiçoamento no EREA I (Encontro da Rede de Educadores Ambientais do Projeto Rio Doce Escolar). O evento aconteceu no Polo Ifes de Colatina, e reuniu todos os cursistas do Projeto Rio Doce Escolar, tanto os do Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental, quanto os da Especialização em Educação Ambiental Escolar. O evento teve a duração de 8h e contou com a presença da equipe do projeto, da Secretaria de Estado de Educação (Sedu), Seama, Iema, Fundação Renova, Prefeituras Municipais, e integrantes da CT-ECLET. Compõem a Mesa de Autoridades: o Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação do Ifes - Professor André Romero; o Diretor-Geral do Campus Colatina - Professor Octavio Cavallari Junior; a Coordenadora-Geral do Projeto Rio Doce Escolar e do Programa Educimat - professora Manuella Villar Amado; a Assessora de Relações Institucionais da SEDU e Coordenadora Adjunta do Projeto Rio Doce Escolar - professora Aline de Paula Nunes; a

Coordenadora da Área de Educação da Fundação Renova, Sra. Thais Herdy Guedes; representando o Gerente de Educação, Cultura e Turismo da Fundação Renova - Felipe Moura de Andrade; a Coordenadora da CT-ECLET e Gerente de Educação Ambiental do IEMA, Sra. Anna Tristão; o prefeito do Município de Colatina, Exmo Sr. Guerino Balestrassi; o vice-prefeito do Município de Baixo Guandu, Sr. Patrick Favarato Perutti; o vice-prefeito do Município de Marilândia, Sr. Warley Arrivabene; a Secretária Municipal de Educação do Município de Baixo Guandu, Sra. Kelly Christina Damasceno Gama; O Secretário Municipal de Educação do Município de Colatina, Sr. Cidimar Andreatta; a Secretária de Educação do Município de Linhares, Sra. Maria da Penha Valani; a Coordenadora do Curso de Especialização em Educação Ambiental Escolar - professora Kelly Krauser; e a Coordenadora do Curso de Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental - professora Luciane Lima Vieira.

Durante o evento, aconteceram diversas atividades voltadas aos cursistas, como a entrega de bottons dos emblemas dos cursos MOOCs que eles escolheram em sua trilha de Alfabetização Científica, acompanhado de bate-papo com os autores, que são mestrandos, doutorandos e docentes do Programa Educimat, bolsistas do Projeto Rio Doce Escolar. Também aconteceu uma exposição que foi resultado da oficina “Cores da terra”, desenvolvida na aula presencial da disciplina de Cidadania Ambiental, com quadros pintados a partir de tinta feita de diferentes solos argilosos. Ainda pela manhã, aconteceram as apresentações musicais com a banda “Histórias Encantadas com Caca e Renan”, onde houve contação da história do Rio Doce, além da palestra com Paula Geralda Alves, conhecida como a “sirene humana”, e com o professor e escritor Danilo Seithi Kato intitulada “Educação Ambiental como cosmopolítica dos comuns: o caso da bacia do Rio Doce-ES”. Durante a tarde o evento foi marcado pela apresentação dos trabalhos (PPAs) dos cursistas em formato banners expostos na quadra poliesportiva do Ifes. Foram apresentados e avaliados mais de 200 PPAs. No momento final, no auditório, ocorreu o “Sarau de poesia: Pedagogia da Sirene em versos” com poesias escritas pelos próprios cursistas, a Interpretação musical de Cacimba de Mágoa com os estudantes do segundo ano da Escola EMEIEF São Judas Tadeu (Marilândia) e finalizou com a entrega de certificados e agradecimentos a toda a equipe.

Já o EREA II (II Encontro da Rede de Educadores Ambientais do Projeto Rio Doce Escolar) surge como o evento de culminância do Módulo II do curso de Especialização em Educação Ambiental do Projeto Rio Doce Escolar. A principal atividade do evento foi a apresentação das PEAEs (Projeto de Educação Ambiental Escolar) pelos GTs, onde foram descritos os caminhos trilhados durante a execução do projeto dentro das escolas e os resultados alcançados com base nos pilares propostos no início do curso. Todos os integrantes dos GTs participaram das apresentações, que duraram aproximadamente 20 minutos e foram avaliados por duas pessoas da equipe do Projeto Rio Doce Escolar, dentre elas, coordenadores, doutorandos e professores. Diferente do EREA I, o evento aconteceu simultaneamente nos dois polos utilizados para as aulas presenciais, Ifes Campus Linhares e Campus Colatina, tendo a duração de 4h (período matutino) de forma que viabilizasse o acesso a todos os cursistas. O evento foi aberto ao público que concluiu o curso de Aperfeiçoamento em Educação Ambiental (Módulo I) para que pudessem assistir as apresentações das escolas em que fizeram parte do

GT.

Vale a pena destacar que, durante toda a execução dos projetos de educação ambiental escolares (PEAE) realizados pelos GTs, a equipe do Projeto Rio Doce Escolar acompanhou de perto os investimentos que estavam sendo feitos nos espaços escolares e suas transformações com o recurso fornecido aos cursistas. No município de Baixo Guandu, totalizaram-se ao final do curso de Especialização em Educação Ambiental, 4 GTs onde o repasse do fomento foi de R\$41.666,00 juntamente com o aditivo de R\$10.000,00, totalizando R\$51.666,00. No município de Marilândia, obteve-se o quantitativo de 5 GTs ao final, onde o repasse do recurso foi de R\$44.990,00 e R\$23.326,64 de aditivo, totalizando o repasse de R\$68.314,64. Em Colatina, os 17 GTs que se mantiveram, receberam o recurso de R\$143.309,00 e o aditivo de R\$13.328,00, totalizando R\$156.637,00. No município de Linhares, local com a maior quantidade de GTs, e consequentemente de repasse financeiro, o repasse foi de R\$226.631,00 e mais R\$28.322,00 de aditivo para os 27 GTs formados, totalizando em R\$254.953,00. A soma total de GTs formados ao final dos cursos foi de 53, onde o repasse total foi de R\$531.572,64, sendo R\$456.596,00 de repasse inicial e R\$74.976,64,00 de aditivo financeiro. A partir de uma utilização competente e comprometida do recurso pelos Conselhos de Escola, foi possível observar a transformação de ambientes escolares que estavam sendo esquecidos e inutilizados, em espaços incríveis com hortas, jardins sensoriais, meliponários, laboratórios vivos com grande potencial para a prática da Educação Ambiental dentro das escolas. Foi no segundo semestre de 2023 onde foi possível observar de forma mais clara a grandiosidade do impacto dentro dos ambientes escolares. Estima-se que 10 mil pessoas, entre estudantes e comunidade, tenham sido impactadas diretamente pelos PEAEs que foram desenvolvidos nas escolas públicas dos municípios de Baixo Guandu, Marilândia, Colatina e Linhares, no âmbito do Projeto Rio Doce Escolar.

O final do **Curso de Pós-graduação em Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental** em sua 1ª Oferta no âmbito do Projeto Rio Doce Escolar ocorreu em 28 de outubro de 2024. Foram certificados um total de 242 estudantes concluintes, sendo: 21 de Baixo Guandu; 86 de Colatina; 112 de Linhares; 23 de Marilândia. Enquanto que, o final do **Curso de Pós-graduação em Especialização em Educação Ambiental Escolar** em sua 1ª Oferta no âmbito do Projeto Rio Doce Escolar ocorreu em 31 de janeiro de 2024. Foram certificados um total de 122 estudantes concluintes, sendo: 18 de Baixo Guandu; 41 de Colatina; 47 de Linhares; 16 de Marilândia.

Ainda no segundo semestre de 2023, os resultados da oferta dos 16 cursos MOOCs pilotos dentro do itinerário dos cursos de aperfeiçoamento e especialização foram analisados por seus autores, e os cursos passaram por revisões. No dia 14 de novembro houve o Lançamento Oficial dos 16 cursos MOOCs na Plataforma do Cefor-Ifes dando amplo acesso e visibilidade para toda a sociedade interessada. Os seguintes cursos MOOCs estão disponíveis de forma gratuita: 1. Plantando um rio mais doce – preparando a terra; 2. Cultura oceânica e poluição dos rios a relação entre as duas realidades; 3. Comunidades quilombolas e os saberes socioambientais; 4. Resíduos sólidos e Educação Ambiental; 5. Hortas e meliponários educativos; 6. Valorização dos saberes populares; 7. Reflorestamento de matas ciliares; 8.

Tópicos de geociências e saberes socioambientais; 9. Legislação em educação ambiental; 10. Moocs com foco em metodologias: Aulas de campo para o ensino de geociências; 11. Clube de ciências como espaço de aprendizagem para a educação ambiental; 12. Educação ambiental a partir da pedagogia de Célestin Freinet; 13. Experimentação no Ensino de Educação Ambiental; 14. Jardins terapêuticos educativos; 15. O que é o laboratório vivo?; 16. Avaliação da aprendizagem no contexto da educação ambiental.

Produção Acadêmica

Um destaque importante que ocorreu no final das atividades do quarto relatório foi a Deliberação do CIF nº 753, em 15 de dezembro de 2023, aprovando a Nota Técnica 58/2023 da CT-ECLET que versa sobre a Inclusão do município de Aracruz-ES ao projeto e atualização dos valores das bolsas, o que indicou a aprovação de um acréscimo de R\$5.575.640,00 (cinco milhões, quinhentos e setenta e cinco mil e seiscentos e quarenta reais) ao montante dos recursos compensatórios já recebidos pelo projeto. A partir desta deliberação as tratativas com a Fundação Renova se intensificaram nos meses de dezembro de 2023 e janeiro de 2024 de forma a organizar os documentos necessários para viabilizar os trâmites legais necessários para formalização do Termo Aditivo.