



## RELATÓRIO SINTÉTICO

### PROJETO RIO DOCE ESCOLAR: FORMAÇÃO DE EDUCADORES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS CAPIXABAS DO RIO DOCE

**Coordenação: Manuella Villar Amado**

O segundo relatório sintético se refere ao período de 01 de Agosto de 2022 a 31 de Janeiro de 2023). O segundo semestre do Projeto “Rio Doce Escolar: Formação de Educadores em Educação Ambiental nas Escolas capixabas do Rio Doce” teve como metas principais: a) finalização da articulação com as prefeituras dos municípios de Baixo Guandu, Marilândia, Linhares e Colatina; b) entrega do Projeto Pedagógico dos Cursos (PPCs) de Aperfeiçoamento e Especialização; c) realização da formação de formadores; d) seleção da equipe de trabalho para atuação nos cursos; e) seleção de alunos da primeira oferta dos cursos de Aperfeiçoamento e Especialização; d) elaboração dos cursos MOOC piloto como produto educacional dos alunos de mestrado.

A continuidade das tratativas para consolidação da parceria entre o Instituto Federal do Espírito Santo (Órgão Executor) e os Municípios de Baixo Guandu, Colatina, Linhares, Marilândia e SEDU, ocorrem neste segundo semestre do Projeto (2022/2) com a assinatura dos Acordo de Cooperação e Planos de Trabalho. O fluxo se deu com a construção dos Acordos de Cooperação - Anexo II a da Resolução CS nº 18/2017 de 14/07/2017, bem como o Plano de Trabalho Anexo XI da Resolução CS nº 18/2017 de 14/07/2017 que após passar pelo jurídico e aprovação dos Municípios e da Sedu, foram devidamente assinados pelo Prefeito Municipal e pelo Secretário de Estado da Educação do Espírito Santo (SEDU/ES) e Magnífico Reitor do Ifes. A parceria prevê a primeira e a segunda oferta dos Cursos de Aperfeiçoamento de Metodologias de Educação Ambiental (350 cada oferta) vagas e de Especialização em Educação Ambiental Escolar (70 vagas cada oferta), com formação de Grupos de Trabalho (GTs) para a construção de Projetos de Educação Ambiental nas Escolas (70 GTs para cada oferta).

No início das atividades do segundo semestre, vale destacar a participação da Coordenação Geral, Adjunta e Coordenadora do Aperfeiçoamento na 53ª Reunião Ordinária da CT-ECLET em 26/ 08/ 2022, com a apresentação dos resultados parciais do projeto, que foi bastante elogiado na câmara.

Um marco do primeiro semestre de 2022 foi a construção colaborativa dos Projetos de Curso do Aperfeiçoamento e da Especialização dentro de uma perspectiva de pesquisa-ação. No segundo semestre, exatamente no dia 26/08 ocorreu a reunião na Câmara Técnica de Pesquisa e Pós-graduação do IFES para apreciação da proposta pedagógica dos cursos e no dia 31/08 ocorreu a devolutiva da câmara técnica sugerindo algumas alterações/correções. Após as alterações os documentos receberam aprovação e tiveram publicadas as portarias de autorização para as ofertas dos cursos.

No semestre foi dado início ao 1º Ciclo de Formação de Formadores do Projeto Rio Doce Escolar. Neste período foram realizados três encontros formativos que demandaram rotinas diversas para sua execução. O 1º encontro do ciclo formativo ocorreu nos dias 18 e 19 de agosto de 2022. O encontro do dia 18/08 foi realizado em ambiente online, na plataforma de webconferência da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), enquanto o do dia 19/08 ocorreu presencialmente, na sede do Campus Vila Velha do Ifes, durante o qual foram apresentados aos cursistas o andamento do Projeto Rio Doce Escolar, o PPC do Curso de Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental, o PPC do Curso de Especialização em Educação Ambiental Escolar, além de uma oficina para o alinhamento teórico-metodológico, a fim de embasar o desenvolvimento dos cursos MOOC que serão utilizados nas formações do Projeto. Nos dias 08 e 09 de setembro, houve o 2º encontro, cujas atividades foram todas realizadas presencialmente, na sede do Campus Vila Velha. O objetivo deste encontro foi trazer aos cursistas atividades que lhes proporcionassem uma reflexão de forma mais aprofundada sobre os impactos do rompimento da barragem de Fundão, que ocorreu em Mariana/MG. Assim, foram convidados para palestrar e debater profissionais integrantes de diversos órgãos que estiveram diretamente envolvidos com as consequências do desastre, como o IEMA, Sedu, CT-ECLET, Fundação Renova e Agerh. Nesta ocasião, também foram oferecidas minicursos de impressão 3D e de produção de recursos audiovisuais, a fim de oferecer melhor embasamento aos cursistas na criação dos cursos MOOC. No dia 05/12/2022, das 19:30 às 21:30, foi realizado o 3º Encontro do 1º Ciclo de Formação de Formadores. O encontro foi realizado em ambiente virtual e teve por objetivo orientar e debater com os cursistas detalhes sobre a elaboração dos Planos de Intervenção Municipal (PIM). Estes, por sua vez, têm a missão de contribuir para criar o histórico e a perspectiva da continuidade dos trabalhos desenvolvidos nos municípios impactados.

Em 06/10/2022 ocorreu o lançamento do **Edital 99/2022- Processo seletivo de educadores ambientais Projeto Rio Doce Escolar: formação de educadores em educação ambiental nas escolas capixabas do rio doce** com objetivo de selecionar Grupos de Trabalho - GT Escolar, formados por bolsistas-cursistas do Curso de Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental e do Curso de Especialização em Educação Ambiental Escolar. A partir disso a equipe da Coordenação do Projeto realizou várias reuniões para organizar uma Mobilização para Divulgação do Edital. A primeira ação de sensibilização ocorreu de forma online com transmissão via Youtube pelo Canal do Projeto Rio Doce Escolar. Nessa ação, foram apresentados os principais pontos do Edital, com suas especificidades que previa a inscrição individual por meio da postagem dos documentos obrigatórios, bem como a indicação dos GT's escolares, além das informações sobre o pagamento de bolsa e suas regras de recebimento.

Outras ações foram realizadas com a produção de materiais de divulgação por meio de Card para as Redes Sociais, Cartaz de divulgação para impressão e fixação nos murais das escolas. A 2ª ação de divulgação foi realizada nos municípios de Linhares e Ifes Campus Colatina. Esta ação teve como foco principal, a apresentação do Edital 99/ 2022 para os gestores escolares (diretores, pedagogos, coordenadores) e contou com a presença das coordenadoras dos Cursos de Aperfeiçoamento e de Especialização, além dos Coordenadores Acadêmico e Secretaria Executiva. O 3º momento focou na sensibilização in loco com visitas das equipes às Secretarias de Educação dos municípios. Foram deslocados os membros da Equipe do Projeto para um plantão de atendimento aos interessados/diretores/ gestores escolares. Foi um momento muito importante com atendimento diferenciado/ individual de tira-dúvidas e apoio à inscrição. Além dos coordenadores que lideraram as equipes, tivemos o apoio de alguns bolsistas de mestrado e doutorado. O 4º momento de sensibilização teve como foco a ação in loco nas Escolas Municipais e Estaduais dos 04 Municípios. No 5º momento de sensibilização, a Coordenadora Geral fez a entrega do KIT divulgação composto por folder, marcador de página, chaveiro impresso na impressora 03D à SEDU/ Vitória, via Coordenadora Adjunta do Projeto e logo em seguida houve a entrega dos KITS pelo Secretário Executivo nas secretarias de Educação dos 04 municípios.

No Edital 99/2022 se inscreveram um total de 244 candidatos no aperfeiçoamento e 80 para a Especialização. Após a análise documental, no aperfeiçoamento tivemos 15 inscrições canceladas com 222 candidatos selecionados e matriculados no Curso de Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental. Na especialização tivemos 10 inscrições canceladas e 57 candidatos selecionados e matriculados. Um total de 27 GTs Completos foram formados.

Como as vagas não foram totalmente preenchidas pelo Edital 99/2022, em 12/12/2022 ocorreu o lançamento **do Edital 156/2022 de vagas remanescentes de Aperfeiçoamento e Especialização em Educação Ambiental Escolar**. Houve então, o 6º momento de sensibilização com a divulgação de forma on line, envio dos CARDS e CARTAZES de divulgação aos contatos das Secretarias Municipais de Educação que realizaram o repasse para as Escolas, além dos CARDS chamativos sobre a última semana de inscrições referente ao Edital 156/2022 (vagas remanescentes).

A elaboração dos cursos MOOCs piloto como produto educacional dos alunos de mestrado foi um dos grandes marcos deste período de atividades do segundo semestre do projeto. O Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática por meio da disciplina optativa de Educação a Distância, ofereceu formação básica para a construção dos cursos MOOCs aos alunos, cuja oferta foi obrigatória para os alunos bolsistas do Mestrado em 2022/2. No total foram construídos e estão em fase de avaliação, 14 cursos MOOCs relacionados aos projeto: 1. Aulas de campo para o ensino de geociências; 2. Avaliação da aprendizagem no contexto da educação ambiental; 3. Clube de ciências como espaço de aprendizagem para a educação ambiental; 4. Cultura oceânica e poluição dos rios a relação entre as duas realidades; 5. Comunidades quilombolas e os saberes sócioambientais; 6. Educação ambiental a partir da pedagogia de Célestin Freinet; 7. Hortas e meliponários educativos; 8. Jardins terapêuticos

educativos; 9. Legislação em educação ambiental; 10. O que é o laboratório vivo?; 11. Plantando um rio mais doce – preparando a terra; 12. Reflorestamento de matas ciliares; 13. Tópicos de geociências e saberes socioambientais; 14. Valorização dos saberes populares.

Durante todo o semestre a equipe de gestão, principalmente o coordenador financeiro e a coordenação geral, também se dedicaram a viabilizar junto à Facto e a Fundação Renova (FR) a compra dos equipamentos, material de consumo e serviço de terceiro previstos na planilha orçamentária do projeto. De todas as metas do projeto, esta continua sendo a mais desafiadora. Muitas reuniões de cunho financeiro têm sido realizadas com os parceiros Facto e FR para viabilizar a execução do projeto, de forma a evitar que ocorra algum tipo de paralisação. A principal tratativa financeira deste período foi referente à forma de disponibilizar o fomento para as escolas. Em 14/ 09/ 2022, foi realizada uma reunião de alinhamento com as prefeituras municipais com o objetivo de discutir a viabilidade do repasse do fomento ser realizado pela FACTO diretamente para as Escolas, por meio do Conselho Escolar que ficaria como responsável pelo recebimento do montante de até R\$10.000,00 destinados aos GT's (Grupos de Trabalho) Escolares, formados pelos cursistas do Aperfeiçoamento e da Especialização para o desenvolvimento dos Projetos de Educação Ambiental Escolar (PEAE). Após consulta e unanimidade dos municípios no recebimento do fomento ser diretamente para os Conselhos, houve necessidade de mudar o texto dos acordos de cooperação técnica e passar novamente pelo fluxo burocrático do jurídico dos municípios, da Facto e do Ifes. Toda essa tramitação, mesmo de bem-sucedida, se prolongou até final de novembro.

Apesar dessas dificuldades encontradas pelo caminho, o projeto tem sido executado conforme as metas previstas para o segundo semestre. Fato que nos alegra pela continuidade das ações sem atrasos, viabilizando o início da oferta dos curso de Aperfeiçoamento e Especialização para o mês de Fevereiro de 2023.