

EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM ÊNFASE EM RESÍDUOS SÓLIDOS: ANÁLISE DE UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA APLICADA NO CONTEXTO DO PROJETO RIO DOCE ESCOLAR

BERTOSSI, Otoniel Silva (Estudante da Pós-Graduação), ZANETTI NETO, Giovani (Orientador), POMPERMAIER, Maria Eliete (Cursista – Rio Doce Escolar)

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – CAMPUS VILA VELHA

MESTRADO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – EDUCIMAT

otonielbertossi@yahoo.com.br, giovani@ifes.edu.br, Mariaeliete16@hotmail.com

INTRODUÇÃO

A Educação Ambiental é um processo permanente e contínuo e representa um conjunto de ações voltadas para a conservação e melhoria do meio ambiente. No contexto da educação infantil, a educação ambiental possui grande importância por ser um tema integrador que perpassa por todos os campos de experiências. É fundamental desenvolver a educação ambiental na educação infantil, visto que é nessa fase que as crianças começam a conhecer e aprender sobre o mundo ao seu redor e a desenvolver comportamentos e atitudes. De acordo com Loureiro (2019, p.52), o processo educativo precisa ser iniciado a partir do diálogo, da fala e da escuta. Portanto, de acordo com o autor o diálogo com os estudantes e a comunidade escolar é fundamental para refletir sobre os problemas ambientais locais. O objetivo deste trabalho é analisar a proposta pedagógica aplicada “Vamos cuidar do nosso lixo?” desenvolvida no Centro de Educação Infantil Municipal “Chapeuzinho Vermelho” no município de Linhares-ES, através da formação em educação ambiental ofertada pelo Ifes através do projeto Rio Doce Escolar. As atividades desenvolvidas foram: roda de conversas, músicas, leituras de livros de literatura infantil, texto de diversos gêneros, exibição de vídeos, jogos, confecção de brinquedos com materiais recicláveis (Dona aranha, peteca e o chocalho, etc), caminhada até as margens da lagoa para o plantio de mudas de espécies nativas, confecção do livrinho de fotos (caixas de papelão), desenhos livres e culminância das atividades com a participação das famílias e toda a comunidade escolar.

OBJETIVOS

Este trabalho teve como objetivo analisar os resultados de uma proposta pedagógica aplicada no contexto do Projeto Rio Doce Escolar, bem como refletir sobre a educação ambiental no contexto da educação infantil.

METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa qualitativa que se orienta metodologicamente pela perspectiva da pesquisa participante (Lakatos, 2003). As etapas da pesquisa envolveram o estudo dos referenciais teóricos, de conteúdos sobre o tema apresentados no “curso Mooc Resíduos Sólidos e a Educação Ambiental” e a articulação na prática docente. Na primeira etapa, acompanhamos e orientamos a construção da proposta pedagógica. Na sequência, acompanhamos a aplicação da proposta pedagógica no contexto da educação infantil.

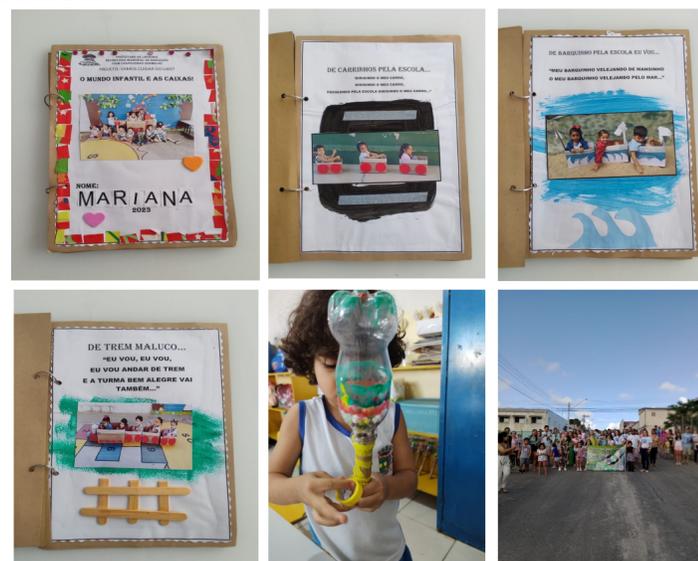
REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>>. Acesso em: 20 out. 2023.
- IFES. **Rio doce escolar**. Disponível em: <<https://vilavelha.ifes.edu.br/riodoceescolar>>. Acesso em: 28 set. 2023.
- LOUREIRO, C. F. B. **Educação Ambiental: Questões de vida**. São Paulo: Cortez, 2019.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos da metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Verificou-se que com o desenvolvimento das atividades da proposta pedagógica no contexto formal e não formal da educação, de forma interdisciplinar dentro dos cinco campos de experiências da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, considerando o eixo norteador da educação infantil “interações e brincadeiras” que os objetivos da proposta pedagógica foram alcançados. Através das atividades da Proposta pedagógica a educação ambiental foi realizada de forma lúdica e participativa, baseadas em experiências concretas que permitiu as crianças experimentar o meio ambiente e aprender sobre ele de forma significativa, despertando o interesse delas pelo tema. Com a confecção do Livro “O mundo infantil e as caixas” a partir da história- “O homem que amava as caixas” e músicas cantadas em nosso cotidiano, utilizando caixas de papelão e outros materiais recicláveis foi possível trabalhar com a coleta seletiva e reciclagem do lixo, e mostrar como podemos reaproveitar resíduos de maneira lúdica e divertidas, inserindo as famílias na participação destas e de outras brincadeiras com as caixas. Conclui-se que a metodologia utilizada e as atividades desenvolvidas deram ludicidade aos conteúdos trabalhados na educação infantil e contribuíram para a sensibilização e promoção da conscientização ambiental das crianças e suas famílias, assim como de toda a comunidade escolar.

FIGURAS



Atividades desenvolvidas com materiais recicláveis.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática (Educimat). O trabalho foi desenvolvido através da parceria entre o Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Vila Velha, Facto e a Fundação Renova, no contexto do Projeto Rio Doce Escolar.